

Saint-Exupéry

Le toucher

Classes concernées : TPS/PS, PS, PS/MS, MS , MS/GS et GS

1) Toucher différentes matières avec les pieds.



2) Repérer ce qui est chaud, froid, dur, mou ... Associer langage et sensation.



3) Mettre les pieds dans une bassine qui est cachée dans un sac poubelle et identifier ce que l'on touche. Etrange !



4) Toucher différentes matières avec les mains.
Mettre les mains dans des boîtes et essayer d'identifier ce que l'on touche.



Poursuites : Motricité : les élèves sont partagés en deux équipes. Un enfant de la 1^{ère} équipe va chercher une matière dans un sac et la ramène dans un cerceau. Un enfant de l'autre équipe doit aller chercher la même matière et la rapporter dans son cerceau. Refaire le même jeu en inversant les rôles.

5) Chaque classe a fabriqué un jeu différent sur le toucher.

Atelier de l'école présenté à la médiathèque

- Un parcours tactile à faire avec les pieds : identifier les différentes matières avec ses pieds.
- Des cubes tactiles où il faut retrouver les faces identiques.
- Un jeu de memory du toucher : sans retourner les bouchons, reconnaissez par le toucher, les deux bouchons identiques.
- Un jeu de domino du toucher : associez les matières identiques pour faire un long chemin.
- Un mur tactile : un enfant touche une matière et la décrit. L'autre enfant essaie de la trouver en lui posant des questions.
- Les boîtes à truc : mettre la main dans la chaussette et farfouiller pour deviner ce qu'il y a de caché.

