



Découvrir le monde

Moyenne
section

La vue

Compétences :

- affiner les perceptions visuelles
- développer la mémoire visuelle et la discrimination visuelle
- reconnaître les propriétés d'un objet (couleur, forme, taille, matière)

Matériel :

- divers objets
- lunettes de vue, de soleil, avec filtre, loupe, kaléidoscope
- paravent avec trou pour les yeux
- divers jeux
- des fenêtres de formes et de tailles différentes découpées dans du carton fort

langage : Trouver tous les mots qui vous font penser aux yeux et à ce que l'on fait avec....
Voir, regarder, yeux, clin d'œil, paupière, cils...

Langage :

Objets qui servent à voir : lunettes, jumelles, rétroviseur, miroir, glace, vitre,

jeux des fenêtres

voir autrement le monde environnant, ajuster son angle de vision pour ne voir qu'un élément, élargir ou rétrécir son champ visuel.

Regarder autour de soi en mettant une fenêtre près des yeux, en éloignant la fenêtre pour des perceptions transformées

Décrire ce que l'on voit à un enfant qui doit retrouver l'objet ou le lieu décrit

Recommencer ces séances avec des lunettes, des filtres colorés, des loupes, des jumelles

Jeux des miroirs

Construction du schéma corporel

Prise de conscience de son image

Perception des expressions du visage, du corps

Faire son portrait en se regardant dans le miroir

Jeux de kim*

Des objets divers sont posés au sol au coin regroupement ; Les enfants sont en petit nombre.
Développer la mémoire visuelle et spatiale

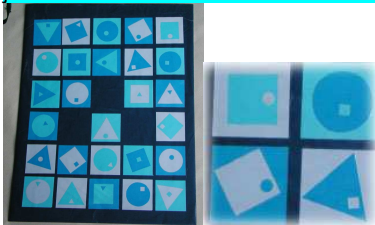
Regarder pour se souvenir, puis fermer les yeux. Un objet est enlevé : lequel ?

Recommencer en ajoutant un ou plusieurs.

Mettre un intrus

En bouger un, sans l'enlever.

jeu des formes et des couleurs (voir le site les jeux d'Eugénie)



A la manière d'un loto, il faut replacer les cartes sur le jeu en faisant attention aux formes et aux nuances de couleurs

Même planche de jeu mais dans les tons verts, rouge/rose, jaune/orange, marron, gris

Jeu des différences

Observer 2 objets similaires (ou images) énoncer les différences ou dessiner les 2 objets

Petit parcours de motricité les yeux bandés

Un enfant a les yeux bandés et un autre lui indique le chemin, ou le tient par le bras

Jeux d'ombres

Plaisir d'une activité nouvelle. Familiarisation avec les phénomènes d'ombres et de lumières
Découverte de l'image du corps de l'autre, de sa propre image

Jouer avec le soleil dans la cour

Avec un projecteur (type diapositives)

Jouer avec son corps derrière un rideau : mains, pieds, grimaces

Reconnaître qui est derrière le rideau : jeux de profil, de face

Se transformer avec des accessoires

Raconter une histoire avec des jeux d'ombres.

Faire le profil de chaque enfant en ombre chinoise

Le livre des visages

Prendre en photo chaque enfant et découper son portrait en 3 parties (yeux, nez, bouche)

Relier ensemble toutes les photos et mélanger les yeux avec un autre nez, et une autre bouche /

Reconnaître à qui appartient chaque partie

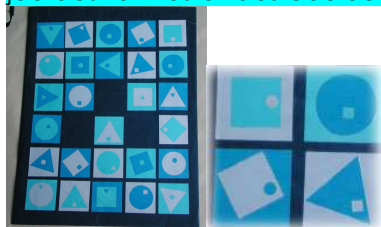
jeu du lynx des voitures (voir le site les jeux d'Eugénie)



Il faut trouver le plus vite possible les voitures demandées

Recommencer plusieurs fois ce jeu

jeu des formes et des couleurs (voir le site les jeux d'Eugénie)



A la manière d'un loto, il faut replacer les cartes sur le jeu en faisant attention aux formes et aux nuances de couleurs

Même planche de jeu mais dans les tons verts, rouge/rose, jaune/orange, marron, gris