



# Découvrir le monde

Moyenne  
et grande  
section

## Le goût

### Compétences :

- affiner les perceptions gustatives et olfactives
- reconnaître les propriétés d'un aliment ( sucré, salé , amer...)
- distinguer les fruits et les légumes

### Matériel :

- divers aliments de même couleur (blanc : farine, sel, sucre, maïzéna, levure .... , marron ! chocolat, café, cannelle...)
- des fruits et des légumes
- un bandeau
- des images des aliments

**langage** : Trouver tous les mots qui vous font penser à ce que l'on peut faire avec la bouche et la langue manger, mâcher, sucer, croquer, écraser, avaler, parler, ....

### Langage :

Dire ce que l'on aime manger et ce que l'on n'aime pas

### découverte des fruits et légumes

Tous les matins pendant 15 jours, 2 enfants apporteront un fruit ou un légume : carotte, tomate, champignon, orange, poivron, pamplemousse, poire, noix de coco

Faire une liste assez grande pour que 2 enfants n'apportent pas la même chose

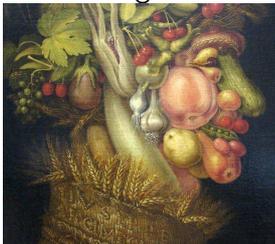
Chaque matin, les enfants décrivent ce qu'ils ont apporté :

- o nature (fruit ou légume)
- o sa forme
- o couleur
- o consistance (dur/mou)
- o saveur ( sucré/salé/amer/acide)
- o toucher extérieur ( la peau est lisse, rugueuse, piquante..)
- o toucher intérieur (croquant, juteux, mou)
- o dégustation puis vote j'aime/j'aime pas

### portrait à la manière d' Arcimboldo

Décrire le portrait de l'été, que voit-on ? des fruits et des légumes , lesquels ?

Avec des images découpées dans les magazines, faire un portrait comme celui de Arcimboldo



### découverte de saveurs d'aliments dont l'aspect est proche

poudres blanches : farine, sel, sucre, levure chimique, maïzéna, noix de coco...

poudres marron : cacao, café, cannelle, cumin

### Jeux de kim :

Distinguer des saveurs avec les yeux bandés

### Petit déjeuner équilibré

Faire un petit déjeuner équilibré avec céréales, laitage, fruit...

